



SETTIMANE LaRSA

SENSO E STRUTTURA

I **LaRSA** (**L**aboratori per il **R**ecupero e lo **S**viluppo degli **A**pprendimenti) sono strumenti metodologico-organizzativi che la Scuola utilizza per promuovere il **recupero** delle carenze e il **potenziamento** degli apprendimenti negli studenti che, avendo rendimenti scolastici differenti, richiedano interventi diversificati.

L'assunto metodologico che sta alla base dei LaRSA è quello secondo il quale l'apprendimento può risultare più efficace valorizzando il "fare" dell'allievo (di qui l'utilizzo del termine "laboratori"): finalizzando il lavoro scolastico all'**uso** dei saperi, il laboratorio può stimolare e motivare l'apprendimento meglio di quanto potrebbe fare un'ottima lezione *ex-cathedra*.

Queste considerazioni, unite al fatto che l'attuale normativa relativa ai **debiti formativi** impone alle scuole di prevedere e approntare attività di sostegno per gli studenti in difficoltà, ha indotto il nostro Collegio dei Docenti a sperimentare la metodologia dei laboratori proprio nella prospettiva della diversificazione delle attività (vedi il **progetto Valorizzazione dell'eccellenza e sostegno**). Ciò richiede di prevedere, per ciascun quadrimestre, almeno due momenti, sufficientemente lunghi, durante i quali all'attività didattica ordinaria vengano affiancate attività differenziate a seconda delle caratteristiche degli allievi. L'idea delle "settimane LaRSA" è proprio questa: due momenti dell'anno durante i quali in alcuni momenti le classi si scompongono e si compongono dei gruppi di lavoro, con caratteristiche e attività diversificate:

1. **Eccellenza**: un'attività di approfondimento per gli studenti che non hanno bisogno di sostegno.
2. **Laboratorio di traduzione**: due corsi di 10 e di 20 ore finalizzati alla impostazione fondamentale della tecnica per affrontare la traduzione latina e/o greca.
3. Eventuali altri **Laboratori di materia**, sulla base delle difficoltà che effettivamente emergono, nel secondo periodo dell'anno.

Per la sola classe **Terza Liceo**, le settimane LaRSA vengono utilizzate soprattutto per impostare e verificare l'andamento dell'**approfondimento personale** ("tesina") da presentare all'Esame di Stato.

CRITERI PER L'INSERIMENTO DEGLI STUDENTI NEI LABORATORI

Le settimane LaRSA vengono intenzionalmente previste a calendario subito dopo la distribuzione delle pagelle del primo periodo e dei "pagellini" del secondo periodo, con i quali viene fatto il punto della situazione in cui si trova ciascuno studente. Ciò dipende dal fatto che i Consigli di classe possono distribuire gli studenti in uno o più gruppi di laboratorio proprio tenendo conto delle situazioni scolastiche individuali che la pagella e i "pagellini" permettono di rilevare.

CONDIZIONI ORGANIZZATIVE

Le condizioni organizzative necessarie per ottenere dalle settimane LaRSA risultati efficaci sono le seguenti:

- a. Durante le settimane LaRSA, nelle prime 4 ore della mattina (dalle 8.10 alle 12.00) si svolge attività didattica regolare, come di consueto. Le prime due ore o le ultime due ore vengono destinate alle attività di laboratorio. In questo modo vengono rese disponibili 10 ore nel primo periodo dell'anno e 20 ore nel secondo, che possono consentire recuperi intensivi agli studenti che presentano carenze significative soprattutto nelle materie di indirizzo.
- b. In entrambi i periodi LaRSA vengono attivati laboratori di recupero per la traduzione dal greco e dal latino ed eventualmente altri laboratori di recupero per materie che dovessero presentare, a parere dei rispettivi insegnanti, problemi particolari. Tutte le attività di laboratorio verranno sottoposte a verifica e valutate. Al termine dell'attività dei laboratori i docenti decidono se l'esito verificato può consentire il **saldo dell'insufficienza** nelle materie per le quali i laboratori sono stati attivati.
- c. Su richiesta degli insegnanti, in entrambi i periodi si terranno attività personalizzate di "sportello", debitamente documentate, per gli studenti che possono risolvere le loro insufficienze con un'autonoma attività di studio assegnata e verificata dall'insegnante.
- d. Infine, durante le settimane LaRSA vengono attivati laboratori "di eccellenza", riservati agli studenti che non hanno alcun problema scolastico o che hanno qualche lieve insufficienza, che possono risolvere con attività di sportello. Sempre per gli studenti che non incontrano alcuna difficoltà verranno effettuate anche delle uscite didattiche e delle attività didattiche mirate (conferenze di esperti esterni e lavori di ricerca sull'assetto attuale del mondo).

Ulteriori informazioni dettagliate sullo svolgimento delle attività LaRSA previste per ciascun anno scolastico e per ciascuna classe sono reperibili nei rispettivi Documenti di progettazione didattico-educativa.

A cura del
Responsabile della progettazione didattica
Prof. Giovanni Camatarri